

قائمة المشروعات التي تقدمت للمنافسة على الجائزة لعام 2025

"مؤسسات التعليم المهني والتقني"

الرقم	اسم المؤسسة	المشروع		القطاع
		الرقم	العنوان	
1.	مدرسة حاتم الثانوية للبنات	1.	اعادة التدوير	بيئة
2.	مدرسة أم أيمن الثانوية	2.	درجة تطبيق مديري المدارس الحكومية في مديرية التربية والتعليم للواء قصبة مادبا لمعايير الجودة من وجهة نظر المعلمين	علوم إنسانية
3.	مدرسة حفصة بنت عمر الثانوية المختلطة التقنية المهنية	3.	يلا نلعب	بيئة
		4.	ركن اللأمل	طب وصيدلة
		5.	مكان السعادة	بيئة
4.	مدرسة فتيبة بن مسلم المهنية	6.	محطة عمل تدريبية تفاعلية على المهارات الكهروميكانيكية الاساسية	هندسة
5.	مركز التطوير الوظيفي لكليات إقليم الشمال في جامعة البلقاء التطبيقية	7.	مركز التطوير الوظيفي لكليات إقليم الشمال حاضنة المشاريع الكورية	علوم إنسانية
6.	مدرسة معان المهنية للبنات	8.	إعادة التدوير	بيئة
		9.	النبات الطبي	زراعة
7.	مدرسة عمر اللافي الثانوية للبنين	10.	بالتصميم اتعلم	تكنولوجيا معلومات
8.	مدرسة ابدر الثانوية الشاملة	11.	الحرف اليدوية	غيرها: حرف يدوية
9.	كلية الشوبك الجامعية / جامعة البلقاء التطبيقية	12.	إستحداث برنامج الدبلوم التقني في الرعاية البيطرية في كلية الشوبك الجامعية/جامعة البلقاء التطبيقية	زراعة
10.	معهد مادبا لفن الفسيفساء والترميم	13.	تدريب ذوي الاحتياجات الخاصة المصابين بمتلازمة داون في محافظة مادبا على حرفة الفسيفساء في معهد فن الفسيفساء والترميم	غيرها: سياحة آثار
11.	مستشفى الجامعة الأردنية	14.	مشروع انشاء مكتب التعليم والتدريب والتطوير في مستشفى	طب وصيدلة

	الجامعة الأردنية: التكامل المعرفي الصحي			
12.	مدرسة رحاب الثانوية الشاملة للبنات	15.	صيانة ماكينات الخياطة المنزلية والصناعية وتعليم أساسيات الخياطة	غيرها: تعليم وتدريب
		16.	خياطة ارواب وصناعة طواقي تخرج لاطفال الروضة	بيئة
		17.	بيتموس مدرستي	زراعة
		18.	رواق رواد الإبداع	علوم إنسانية
		19.	صناعة السماد الحيواني الطبيعي صديق البيئة والتربة (ذهب تربتنا)	بيئة
13.	مدرسة سحاب الثانوية الشاملة للبنات	20.	روبوت مصباح الملح لاضاءة شوارع مدينة سحاب والتقليل من تلوث الهواء	بيئة
		21.	الزراعة المائية لبيئة مدرسية خضراء	زراعة
		22.	إستحداث دورة متخصصة في صيانة الأجهزة الخلوية والبلاي ستيشن والألعاب الذكية (فئة ذوي الاحتياجات الخاصة)	تكنولوجيا معلومات
		23.	إستحداث دورة متخصصة في الصيانة العامة	هندسة
15.	مدرسة المفرق الثانوية الصناعية للبنين	24.	أخشاب تعود للحياة	بيئة
		25.	قياس وتشخيص المهارات الاساسية في اللغة الانجليزية	علوم إنسانية
16.	كلية الاميرة ثروت الجامعية المتوسطة	26.	لعبة السلم والشعبان التعليمية لتحسين المهارات اللغوية والاجتماعية لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم	علوم إنسانية
17.	كلية الهندسة التكنولوجية جامعة البلقاء التطبيقية	27.	الأهمية الزمنية التدريجية لإنشاء برنامج دبلوم تعليمي ومهني في المركبات الكهربائية/الهجينة في جامعة البلقاء التطبيقية	هندسة
18.	كلية المجتمع الإسلامي	28.	نشر التوعية والثقافة الصحية في المجتمع	طب وصيدلة
19.	كلية الزرقاء التقنية المتوسطة	29.	شارع زاركي الأخضر الذكي	طاقة

		30.	نظام تتبع وإطفاء النار الذكي	هندسة
		31.	الروبوت لمحاكاة لحركة الانسان	هندسة
20.	مدرسة زبيدة بنت الحارث الثانوية للبنات	32.	يد بيد لنظام بينك	تكنولوجيا معلومات
21.	مدرسة الببادر المهنية الثانوية للبنات	33.	بذرتي للزراعة المائية بتقنية الغشاء المغذي (NFT)	زراعة
		34.	اعادة الحياة للأقمشة صناعية الحقائب باستخدام تقنيات التدوير	بيئة
		35.	المنتجات الطبيعية للعناية بالبشرة	طب وصيدلة
22.	مدرسة بيوضة الغربية الثانوية المهنية المختلطة	36.	نستطيع...يدا بيد لتفعيل الشراكة بين المدرسة وأولياء الامور	علوم إنسانية
23.	مدرسة الزرنوجي الثانوية المهنية للبنين	37.	تصنيع وتطوير مضخة مكبسية ذات الازاحة الموجبة	هندسة
24.	مدرسة النعيمة الثانوية الشاملة للبنات	38.	مهرجان الزيتون والمنتجات التراثية	زراعة
25.	مدرسة نسبية بنت كعب الثانوية المهنية	39.	خصل الحياة مشروع إعادة إنتاج الشعر المستعار باروكه	علوم إنسانية
26.	مدرسة الجعفرية الثانوية المهنية للبنات	40.	دور مدرسة الجعفرية الثانوية المهنية في التوعية بنظام BTEC	غيرها: التعليم المهني
27.	مدرسة نور الحسين الثانوية للبنات	41.	بيتك تك	تكنولوجيا معلومات
		42.	حارس المدرسة الذكي	بيئة
		43.	الكتاب التفاعلي للأطفال	غيرها: علوم أساسية
28.	كلية المركز الجغرافي الملكي الاردني للعلوم المساحية والجيوماتية	44.	توظيف الطائرات المسيرة في تطوير التعليم والتطبيقات الجيومكانية	هندسة
		45.	حوسبة المخططات التنظيمية في البلديات باستخدام البرامج المكانية الحديثة	هندسة
29.	مدرسة جرش الثانوية الشاملة للبنات	46.	شوكو لي	زراعة: غذاء
30.	مدرسة كفر الماء الثانوية الشاملة للبنات	47.	نادي المواهب والابداع	غيرها: مهارات حياتية
		48.	جمال الحرفة اليدوية	بيئة

بيئة	تحويل بقايا الطعام إلى مواد تجميل طبيعية	49.		
غيرها: تسويق وإدارة أعمال	تطوير وتنفيذ برنامج منهجي ضمن مسار التعليم المهني والتقني _ دبلوم الأعمال بـ بيسون بتيك _ إعداد حملة تسويقية لكبسولات القهوة المستدامة المخصصة لماكينات القهوة؛ وترويجها إلكترونياً عبر الانترنت ووسائل التواصل الاجتماعي	50.	مدرسة أم كثير الثانوية الشاملة للبنات	31.
تكنولوجيا معلومات	التوجيه المهني لتخصصات بيئك	51.		
هندسة	جهاز استقبال إذاعي محوسب	52.	مدرسة وصفي التل الثانوية المهنية للبنين	32.
زراعة	نظام ذكي لرعاية النباتات	53.		
علوم إنسانية	جسر التواصل الذكي: تمكين الحوار بين الصم والبكم والمجتمع عبر تحويل الإشارات إلى نصوص و صوت والنصوص إلى إشارات بتقنيات التعلم العميق	54.	كلية السلط التقنية	33.
غيرها: علوم أساسية	خريطة المملكة الاردنية الهاشمية على شكل لعبة تركيب	55.	مدرسة الحسينية الثانوية الشاملة للبنات	34.
زراعة	مشروع تصنيع الكومبوست العضوي	56.	مدرسة حطين الثانوية المهنية الاولى للبنين	35.
غيرها: مهني وتقني	دور كلية الدفاع المدني في تطوير خدمات الحماية المدنية	57.	كلية الدفاع المدني	36.
تكنولوجيا معلومات	الحضور الذكي	58.		
طاقة	نظام طاقة شمسية ذكي	59.		
علوم إنسانية	درسك في جيبك	60.	المدرسة الاردنية الكورية الصناعية الثانوية للبنين في الزرقاء	37.
هندسة	المكنسة الذكية	61.		
تكنولوجيا معلومات	تداول بذكاء	62.		
زراعة	مركز الدعم والاستشارات	63.	كلية رفيدة الأسلمية للتمريض والقبالة والمهن الطبية المساندة	38.
زراعة	الزراعة المائية	64.		
غيرها: تعليم وتدريب مهن	مركز التدريب الافتراضي ثلاثي المسارات	65.	مؤسسة التدريب المهني	39.

اللحام وصيانة المركبات				
غيرها : البحث العلمي	دور أكاديمية الشرطة الملكية في توظيف البحث العلمي لخدمة المجتمع	.66	أكاديمية الشرطة الملكية	.40
تكنولوجيا معلومات	نشميات	.67	مدرسة منشية حسان الثانوية الشاملة المختلطة	.41
تكنولوجيا معلومات	مختبرات بناء الحواسيب باستخدام الواقع الافتراضي	.68	مدرسة اسماء بنت ابي بكر الثانوية	.42
تكنولوجيا معلومات	نظام حماية قادر على إتخاذ القرار	.69	مدارس الكلية العلمية الإسلامية الجبيهة	.43
بيئة	لا ترميها، بتلزم	.70	مدرسة علي سيدو الكردي الثانوية المهنية للبنين	.44
تكنولوجيا معلومات	بودكاست صوتنا يروي	.71	مدرسة معاوية بن أبي سفيان الثانوية للبنين	.45
تكنولوجيا معلومات	مشروع زمن الاستجابة السريعة في المستشفيات	.72	مدرسة هند بنت عتبة الثانوية الأولى المختلطة	.46
طاقة	نظام التتبع الشمسي	.73	جامعة البلقاء التطبيقية كلية معان الجامعية	.47
بيئة	نظام تتبع الحرائق	.74		
هندسة	دور الصحة والسلامة المهنية في تعزيز الوعي المجتمعي والسلامة المستدامة	.75	جامعة الطفيلة التقنية	.48
بيئة	اعاده تدوير القماش	.76	مدرسه الطيبه الثانويه الشامله للبنات	.49
طاقة	الطاقة الحكيمة للحلول الذكية لتحسين كفاءة الطاقة واستدامتها	.77	كلية غرناطة الجامعية المتوسطة	.50
هندسة	نظام مراقبة غاز اول اكسيد الكربون	.78	مدرسة ابو هابيل الثانوية للبنين	.51
تكنولوجيا معلومات	محاكاة المفاهيم العلمية في المناهج التعليمية باستخدام الحاسوب	.79		
تكنولوجيا معلومات	منصة رحبه ركاد لتدريب وتعلم المهارات الحديثة	.80	مدرسة رحبة ركاد الثانوية الشاملة للبنين	.52
هندسة	عداد الكهرباء الذكي	.81	مدرسة البادية الشمالية المهنية الثانوية للبنين	.53
هندسة	الطوب الرغوي المعدل	.82	مدرسة صلاح الدين الايوبي	.54
تكنولوجيا معلومات	خرائط ذهنية مطبوعة ومحوسبة	.83	مدرسة الصريح الثانوية الشاملة للبنات	.55

المشروعات الفائزة باللون الاحمر

معايير التقييم

➤ التميز:

- أفكار جديدة أو مطورة فوق التقليدية.
- مدى تجريب الأفكار وأثمارها.

➤ خدمة المجتمع:

- استفادة المؤسسة وشرائح أخرى من المجتمع من الإنجاز المقدم.
- مدى تطوير إمكانات الطلبة والأساتذة.
- الفائدة المتوخاه من الإنجاز مستقبلاً.

➤ حجم المشروع نسبة الى حجم المؤسسة وإمكاناتها.

➤ التعاون في تنفيذ المشروع.

➤ محتوى المشروع من حيث:

- الجودة
- الشمولية
- العمق
- التنسيق والتنظيم

ملخصات المشروعات الفائزة

نصف الجائزة الأولى

كلية السلط التقنية/ البلقاء

عن مشروعها

"جسر التواصل الذكي: تمكين الحوار بين الصم والبكم والمجتمع عبر تحويل الإشارات إلى نصوص وصوت والنصوص إلى إشارات بتقنيات التعلم العميق"

المشروع

يقوم المشروع والذي هو في جوهره برمجية حاسوبية على تطوير نظام تواصل بين الصم والبكم من جهة والآخرين من جهة أخرى من خلال توظيف الذكاء الاصطناعي لتحويل الإشارات إلى نصوص وأصوات وفي نفس الوقت تحويل النصوص والأصوات إلى إشارات وبذلك يتحقق التواصل بين الفئات الثلاث (الصم ، والبكم، والعاديون) بذات اللغة التي يفهمها ويستوعبها ويستعملها كل منهم وبهذا يساعد المشروع على كسر الحواجز النفسية والتفاهمية بين فئات المجتمع المذكورة. وبهذا يساعد على تحسين التواصل مع ذوي الاحتياجات الخاصة وفتح المجال واسعاً لهم للتعليم والتعلم العميق.

والمشروع يقوم على استخدام التصوير وتحليل صور الحروف والكلمات وكذلك الأصوات المتعلقة بها وفي نفس الوقت تجميع الإشارات التي تصدر عن الصم والبكم للتعبير عن ما لديهم ومن ثم من خلال برامج حاسوبية تستخدم الذكاء الاصطناعي يتم الربط أو الترجمة من الحرف المكتوب إلى الإشارة إلى الصوت وبالعكس.

القيمة

يحمل المشروع قيمة كبيرة خاصة أن المتوسط العالمي للصم والبكم يصل إلى 5% أو ما يعادل 350 ألف في الأردن وأن مثل هذا المشروع إذا تم تطويره وتعميمه يمكن أن يساعد على مزيد من الدمج الاجتماعي والمهني والوظيفي والتعليمي لذوي الإعاقة من الصم والبكم.

ومع التقدم السريع في تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي واستخدامها في شتى وسائل الاتصالات وخاصة الهاتف الجوال والحاسوب فإن فرصة الاستفادة من تطوير المشروع سوف تتعاظم.

لقد استفاد المشروع من عدد كبير من المكتبات الإلكترونية في الذكاء الاصطناعي مثل Tkinter و Google و NumPy وغيرها.

النظرة المستقبلية

المشروع جدير بالتطوير والمتابعة والتمويل وهو إنجاز يستحق الثناء.

نصف الجائزة الأولى

مدرسة رحبة ركاد الثانوية الشاملة للبنين/ المفرق

عن مشروعها

"منصة رحبه ركاد لتدريب وتعلم المهارات الحديثة"

تعد منصة "رحبه سكلز" حلاً تعليمياً تفاعلياً وشاملاً مصمماً لخدمة مختلف فئات المجتمع، بما في ذلك موظفي القطاعات العامة والخاصة، وأفراد المجتمع المحلي، والطلاب. توفر المنصة بيئة تعليمية ديناميكية تسهم في تحسين جودة التعليم، ودعم التطوير المهني، وتعزيز التحول الرقمي في المدارس والجامعات. كما تدمج أدوات متطورة تسهل إدارة المدارس، وتحسن أداء المعلمين، وتتيح للطلاب الوصول إلى مواد تعليمية تفاعلية تساعدهم على فهم المحتوى الأكاديمي بشكل أفضل من خلال واجهة مستخدم سهلة الاستخدام، تضمن المنصة تفاعلاً سلساً بين الطلاب والمعلمين عبر مختلف المراحل التعليمية، حيث توفر موارد متنوعة مثل الفيديوهات، والوثائق، والاختبارات التفاعلية. كما تدعم الجامعات والمدارس عبر تمكينها من إدارة المحتوى التعليمي بكفاءة، وتتبع تقدم الطلاب، وتوفير أدوات فعالة لتقييمهم. علاوة على ذلك، تعزز "رحبه سكلز" التعلم الذاتي وتطوير المسار المهني من خلال تقديم برامج تدريبية متخصصة للمهنيين في مختلف القطاعات. كما تتيح لأفراد المجتمع المحلي فرصاً تعليمية جديدة تمكنهم من تطوير مهاراتهم وتعزيز التواصل الفعال داخل بيئة التعلم. من خلال دمج التكنولوجيا والابتكار والتعلم التفاعلي، تعمل المنصة على تحويل التعليم والتدريب التقليدي إلى تجربة جذابة وفعالة، مما يسد الفجوة بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي.

نصف الجائزة الثانية

مدرسة الزرنوجي الثانوية المهنية للبنين/ إربد

عن مشروعها

"تصنيع وتطوير مضخة مكبسية ذات الازاحة الموجبة"

المشروع

يتمثل المشروع في تصنيع مضخة (مياه أو ديزل أو أي سائل آخر) يدوية عالية الكفاءة، من خلال جعلها تسحب المياه عند رفع اليد إلى أعلى وعند خفضها إلى الأسفل. أي أن المضخة تسحب من السائل ضعف المضخات العادية التي تتطلب حركتين للسحب مرة واحدة. ميزة المضخة أنها بسيطة التركيب وسهلة التصنيع ويمكن الاستفادة منها في المزارع وفي كل مكان لا تتوفر فيه مضخات كهربائية.

القيمة

أهمية المشروع في أنه يفسح المجال للطلبة الانخراط في "صنع الأشياء" وهي مهارة يفتقدها معظم الطلبة بسبب التركيز على الجوانب النظرية أو المعدات الجاهزة.

النظرة المستقبلية

يمكن تطوير المشروع ليكون أساساً لصناعات ذات علاقة بالمياه (أو السوائل الأخرى) وانخراط الشباب في مثل هذه الصناعات.

نصف الجائزة الثانية

مدرسة منشية حسان الثانوية الشاملة المختلطة/ عمان

عن مشروعها

"نشميات"

يعد مشروع "نشميات" مبادرة مبتكرة أطلقتها مدرسة منشية حسان الثانوية، تركز على الاستدامة وريادة الأعمال والتكنولوجيا لتعزيز المهارات المهنية والتجارية لدى الطالب. يهدف المشروع إلى إنتاج وتسويق المنتجات المصنوعة يدوياً من خلال منصة رقمية حديثة تجمع بين الحرف التقليدية والتجارة الإلكترونية المعاصرة، مما يتيح للطالب عرض وبيع منتجاتهم المتنوعة، والتي تشمل المنتجات الغذائية الزراعية، الحرف اليدوية، مستحضرات العناية بالبشرة، الابتكارات في التصميم والإنتاج، وحلول تكنولوجيا المعلومات. يتميز المشروع بالنهج التعليمي التطبيقي، حيث يطبق الطالب مهاراتهم في بيئة تحاكي السوق الحقيقي، مما يساعد على سد الفجوة بين المعرفة النظرية والتجربة العملية. ومن خلال الانخراط في الإنتاج والعلامات التجارية والتسويق الرقمي، يكتسب الطلاب فهماً عميقاً لعالم الأعمال، ويطورون مهارات التفكير الإبداعي وحل المشكلات، مما يعزز قابليتهم للتوظيف واستقلالهم المالي. علاوة على ذلك، يحتفي المشروع بالتراث الثقافي مع تعزيز الاستدامة، حيث يشجع الطالب على إنتاج سلع تعكس هويتهم وتقاليدهم. ومن خلال هذه المبادرة، يكتسب الطلاب ميزة تنافسية في سوق العمل، مما يعزز لديهم الاعتماد على الذات والثقة بالنفس والقدرة على التكيف مع تحديات المستقبل المهنية. يجسد مشروع "نشميات" رؤية تعليمية متقدمة تمزج بسلسلة بين المهارات التقليدية والابتكار الرقمي، مما يوفر للطلاب تجربة تعليمية تحويلية تؤهلهم لاكتساب عقلية ريادية تضمن لهم النجاح في الاقتصاد الحديث.

الجائزة الثالثة

مدرسة المفرق الثانوية الصناعية للبنين/ المفرق

عن مشروعها

"أخشاب تعود للحياة"

يقوم المشروع على إعادة تدوير بقايا الأخشاب المتراكمة في مدرسة المفرق الثانوية الصناعية للبنين الناتجة عن المقاعد النافذة ومخلفات تدريب الطلبة على المهارات المهنية. حيث قام فريق من مدرسي المدرسة مع مجموعة من الطلاب بإعادة تدوير هذه الأخشاب بطريقة فعالة بحيث تستخدم في صناعة وسائل تعليمية وألعاب تفاعلية تناسب المراحل التعليمية المختلفة. هذه الأخشاب التي كانت عبئاً كبيراً على كاهل المدرسة تم إعادة تصنيعها وتحويلها إلى ألعاب هندسية لتنمية قدرات الطلاب في الصفوف الأولى. وقد جرت جميع عمليات التصنيع وإعادة تشكيل الأخشاب في مشاغل المدرسة بأيدي طلابها وإشراف مدرسيها. فقد تم تصنيع ألعاب على شكل مكعبات وحروف بحيث يتم تربية الحروف وتكوين كلمات من خلالها كما تم تصنيع لعبة القرص الدوار لتعليم الطلاب جدول الضرب. وقد تم قياس مدى التطور في مهارات الطلاب ومدى انخفاض تراكم النفايات في المدرسة حيث أظهر المسح الميداني الذي قامت به المدرسة انخفاضاً ملموساً على كمية تراكم الأخشاب في المدرسة وبناءً لمهارات الطلاب. أظهر المشروع أهمية رفع قيمة النفايات وضرورة التفكير بآليات عملية لإعادة تدويرها إلى منتجات قد تكون أفضل من المنتجات الأولى التي كانت عليها.

List of the Projects for the Year 2025

"Institutions of Vocational & Technical Education"

No.	Institution	Project		Sector
		No.	Title	
1.	Hatem Secondary School for Girls	1.	Recycling	Environment
2.	Umm Ayman Secondary School	2.	The degree of application of quality standards by public school principals in the Madaba governorate Education Directorate from the teachers' point of view	Humanities
3.	Hafsa Bint Omar Mixed Technical and Vocational Secondary School	3.	Go to play	Environment
		4.	Corner of Hope	Medicine and Pharmacy
		5.	Happy place	Environment
4.	Qutaiba bin Muslim Vocational School	6.	Basic Electromechanical Skills Interactive Training Work Station	Engineering
5.	Career Development Center for Northern Region Colleges / Al-Balqa Applied University	7.	The Career Development Center for the Northern Region Colleges - A Hub for Korean Projects	Humanities
6.	Maan Vocational school for girls	8.	Recycling Project	Environment
		9.	Medicinal plant	Agriculture
7.	Omar Allafi School	10.	Through Design, I Learn	Information Technology
8.	ibder comprehensive secondary school	11.	hand crafts	Other
9.	Al-Shoubak University College / Al-Balqa Applied University	12.	Introducing the technical diploma specialization in veterinary care at Al-Shoubak University College/Al-Balqa applied university	Agriculture

10.	Madaba Institute For Mosaic Art and Restoration	13.	Training people with special needs with Down Syndrome in Madaba Governorate on mosaic crafts at Madaba Institute for Mosaic Art and Restoration and rehabilitation them for work R	Other
11.	Jordan University Hospital	14.	Establishment an education, training and development office at Jordan University Hospital: Health knowledge integration	Medicine and Pharmacy
12.	Rahaba Secondary School for Girls, Al-Sham	15.	Maintenance of domestic and industrial sewing machines and teaching the basics of sewing.	Other
		16.	Sewing graduation robes and making graduation caps for kindergarten children	Environment
		17.	Compost My School	Agriculture
13.	Sahab Secondary School for Girls	18.	Pioneers of Creativity Gallery	Humanities
		19.	(Manufacture of natural animal fertilizer) friendly to the environment and soil (the gold of our soil)	Environment
		20.	Salt lamp robot to light up the streets of Sahab city and reduce air pollution	Environment
		21.	Water agriculture for a green school environment	Agriculture
14.	Wadi Al-Seer Training Center - UNRWA	22.	Establishing a Specialized Course in Mobile Device, PlayStation, and Smart Game Maintenance (for Individuals with Special Needs)	Information Technology
		23.	The establishment of a specialized course in General Maintenance	Engineering
15.	Al Mafrq Industrial Secondary School for Boys	24.	Wood Comes Back to Life	Environment
16.	Princess Sarvath Community College	25.	Diagnostic Assessment for Basic English Skills	Humanities
		26.	Snakes and Ladders educational game to improve the linguistic and social skills of children with learning difficulties	Humanities
17.	Faculty of Engineering Technology AL Balqa Applied University	27.	Progressive Chronological Significance of Establishing an Educational and Vocational Diploma Program in Hybrid /Electrical Vehicles at Al-Balqa Applied University	Engineering

18.	Islamic community college	28.	Spreading health awareness and culture in the community	Medicine and Pharmacy
19.	Zarqa Technical Intermediate College	29.	ZARKI Smart Green Street Project (ZSGSP)	Energy
		30.	Smart fire tracking and extinguishing system	Engineering
		31.	Robot Simulaing Human Movement progect	Engineering
20.	Zubaida Bint Al Harith Secondary School for Girls	32.	HAND IN HAND FOR BTEC	Information Technology
21.	Al-Bayader Secondary Vocational School for Girls	33.	My Seed for Hydroponics using the Nutrient Film Technique (NFT)	Agriculture
		34.	Revitalizing fabrics by making bags using recycling techniques	Other
		35.	Natural Products for Skincare	Medicine and Pharmacy
22.	Bayouda Al-Gharbiyah Mixed Vocational Secondary School	36.	We can...hand in hand to activate the partnership between the school and parents	Humanities
23.	Al-Zarnouji Vocational Secondary School for Boys	37.	Manufacturing and Developing a Hand-operated Positive Displacement Pump	Engineering
24.	ALNUIMAH Comprehensive Secondary School for girls	38.	Olive festival and heritage products	Agriculture
25.	Nusybah bent kaab secondary vocational school for girls	39.	Life's Strands Project Wig Production to Support Cancer Patients	Humanities
26.	Al jaafariyah vocayional school for girls	40.	Role of Al-Jaafariyah Vocational School in BTEC Awareness	Other
27.	Noor Al Hussein Secondary School for Girls	41.	BTEC Tech	Information Technology
		42.	Tech Guard School	Environment
		43.	Interactive Book for Kids	Other
28.	Royal Jordanian Geographic Center College for Surveying and Geospatial Sciences	44.	Utilizing Drones in Advancing Education and Geospatial Applications	Engineering
		45.	Municipalities regulatory plans automation by using modern geospatial programs	Engineering

29.	Jerash Comprehensive Secondary School for Girls	46.	Choco Lee	Agriculture : food
30.	Kafr Al-Maa Comprehensive Secondary School for Girls	47.	Talent and Creativity Club	Other
		48.	The beauty of handicraft	Environment
		49.	Re Food Beauty	Environment
31.	Um Katheer secondary school for girls	50.	Professional guidance for your home specializations	Information Technology
		51.	Developing and implementing a curricular program within the vocational and technical education track-Pearson BTEC Business Diploma-Preparing a marketing campaign for sustainable coffee capsules; & promote it electronically via the Internet & social media	Other
32.	Wasfi Altall vocational secondary school	52.	computerized Radio trainer	Engineering
33.	Al-Salt Technical College	53.	Smart Plant Care System	Agriculture
		54.	Smart Communication Bridge: Enabling Dialogue Between the Deaf-Mute Community and Society by Converting Signs into Text and Speech, and Text into Signs Using Deep Learning Technologies	Humanities
34.	ALhusseiniyah Comprehensive Secondary School For Girls	55.	PUZZLE game for the Hashemite kingdom of Jordan	Other
35.	Hittin First Vocational Secondary School for Boys	56.	Organic Compost Manufacturing Project	Agriculture
36.	Civil Defense College	57.	The Role of the Civil Defense College in Developing Civil Protection Services	Other
37.	Jordanian Korean Industrial Secondary School for Boys in Zarqa	58.	Smart Presence	Information Technology
		59.	Smart Solar Energy Systme	Energy
		60.	Your lesson in your pocket	Humanities
		61.	Smart Self-Cleaning Vacuum	Engineering
		62.	TRADE SMART	Information Technology

38.	Rufaida Al-Aslamiah College for Nursing, Midwifery and Paramedical Professions	63.	Consultations and Support Center	Agriculture
39.	Vocational Training Corporation	64.	Hydroponic Farming Project	Agriculture
		65.	Corporation Virtual Training Center Initiative - Three Tracks2022-2025	Other
40.	Royal police academy	66.	The role of the Royal Police Academy in employing scientific research to serve society	Other
41.	Manshiet Hisban mixed comprehensive secondary school	67.	Nashmeyat	Information Technology
42.	Asma Bint Abi Bakr Secondary School	68.	PC bulding VR/MR	Information Technology
43.	Islamic Educational School Al-Jubaiha	69.	Decision-making protection system	Information Technology
44.	Ali Seido AlKurdi Vocational Secondary School for Boys	70.	Don't throw it away, you'll need it	Environment
45.	Muawiyah Bin Abi Sufyan Secondary School for Boys	71.	Podcast Our Voice Tells	Information Technology
46.	Hind Bint Utbah First Mixed Secondary School	72.	Rapid Response Time in Hospitals	Information Technology
47.	Al- Balqa' Applied University-Maan	73.	Solar tracking System	Energy
		74.	Arduino Fire Fighting Robot with Sms and Call Alert	Environment
48.	Tafila Technical University	75.	The Role of Occupational Health and Safety in Promoting Community Awareness and Sustainable Safety	Engineering
49.	Al Taybeh Comprehensive Secondary School for Girls	76.	Recycle fabric	Environment
50.	Granada College	77.	Wise Energy for smart solutions to improve energy efficiency and sustainability	Energy
51.		78.	Carbon Monoxide Monitoring System	Engineering

	Abu Habeel Secondary School	79.	Simulating scientific concepts in educational curricula using computers	Information Technology
52.	Rahbat Rakad Comprehensive Secondary School for Boys	80.	Ruhba Skills platform for training and learning modern skills	Information Technology
53.	Northern Badiyah Vocational Secondar for Boys School	81.	Smart electricity meter	Engineering
54.	Salah al-Din al-Ayyubi School	82.	Modified Foam Block Production Project	Engineering
55.	AlSareeh Comprehensive Secondary School for Girls	83.	Mind Mapping Print Digital	Information Technology

***The winning Projects for this year are in red**

Evaluation Criteria

- **Distinction:**
 - New and innovative ideas.
 - Applicability and feasibility of ideas.
- **Community Service:**
 - Benefit to the institution.
 - Benefit to society.
 - Potential future benefit.
- **Project size in relation to institution size and potential.**
- **Cooperation with other entities.**
- **Report content:**
 - Quality.
 - Comprehensiveness.
 - Depth.
 - Organization and layout.

Half of the First Prize

AI-Salt Technical College/ AI-Balqa

For its Project on

“Smart Communication Bridge: Enabling Dialogue Between the Deaf-Mute Community and Society by Converting Signs into Text and Speech, and Text into Signs Using Deep Learning Technologies”

The Project

The project which is a complicated computer Programme based on AI aims at translating the sign language of the deaf and mute persons into written form and heard voices and vice-versa, thus it helps to break the barriers between people with special needs (deaf and mute) who make around 5% of the total population and the rest of the society. A tool which will contribute to better communication, and education and harmony in the society. The project uses imaging of signs, alphabets and voices and through AI, reverse translation of voices, signs and written words takes place.

Future value

Deaf and mute population in Jordan exceeds 350,000 person which means that this human capital can be fully activated socially, professionally, educationally and jobs-wise in the society and production machine of the country.

With the rapid progress in AI and its availability in communication systems and specially computers and mobile phones, the chance to develop the project is very open. The project depended on many electronic AI libraries like Tkinter, Google, NumPy & etc.

For the Future

The project deserves rightly to be institutionally developed and financed. Efforts deserves appreciation.

Half of the First Prize

Rahbat Rakad Comprehensive Secondary School for Boys/ Mafrq

For its project on

“Ruhba Skills platform for training and learning modern skills”

The "Rahbah SkillZ" Platform is an interactive and comprehensive educational solution designed to serve diverse community groups, including public and private sector employees, local community members, and students. It provides a dynamic learning environment that enhances education quality, supports professional development, and fosters digital transformation in schools and universities. The platform integrates advanced tools to facilitate school management, improve teacher performance, and offer students access to interactive learning materials that enhance their understanding of academic content. The platform's user-friendly interface ensures seamless interaction between students and educators across different educational levels, incorporating diverse resources such as videos, documents, and interactive assessments. It also empowers universities and schools by enabling efficient content management, progress tracking, and student evaluation. Furthermore, "Rahbah SkillZ" promotes self-learning and career advancement by offering specialized training programs for professionals in various industries. Additionally, it extends educational opportunities to local community members, equipping them with essential skills and fostering effective communication within the learning ecosystem. Through the integration of technology, innovation, and interactive learning, the platform transforms traditional education and training into an engaging and practical experience, bridging the gap between theoretical knowledge and practical application.

Half of the Second Prize

Al-Zarnouji Vocational Secondary School for Boys/ Irbid

For its Project on

“Manufacturing and Developing a Hand-operated Positive Displacement Pump”

The Project

The project is development and manufacturing hand-moved pump for water or any other liquid like diesel or kerosene etc. The pump sucks water while its hand up and while its down. Thus, it is more efficient than ordinary hand pumps.

The pump is simple in construction and easy to manufacture and it can be used, in places where is no electricity like farms and remote areas. The pump which was manufactured by the students can lift water up to 4 meters and 40 liters/minute.

The Value

The project was a good opportunity for the students to get involved in manufacturing things, a skill that most students do not have because of depending on ready-made or giving attention to theoretical aspect.

For the Future

The project can be developed to be a starting point in water- related industries and having the youth to be part of such industries.

Half of the Second Prize

Manshiyat Hisban mixed comprehensive secondary school/ Amman

For its project on

“Nashmeyat”

The "Nashmiyat" Project is an innovative initiative launched by Manshiyat Hesban Secondary School, focusing on sustainability, entrepreneurship, and technology to foster vocational and business skills among students. Through the production and marketing of handmade products, the project integrates a modern digital platform that bridges traditional craftsmanship with contemporary e-commerce, enabling students to showcase and sell their diverse products, including agricultural food items, handmade crafts, skincare products, design innovations, and IT solutions. A key strength of this project lies in its practical learning approach, where students apply their skills in a realistic market environment, bridging the gap between theoretical knowledge and hands-on experience. By engaging in production, branding, and digital marketing, students develop critical business acumen, creativity, and problem-solving skills, enhancing their employability and financial independence. Moreover, the project celebrates cultural heritage while promoting sustainability, as it encourages students to create products that reflect their identity and traditions. Through this initiative, students gain a competitive edge in the job market, fostering self-reliance, confidence, and adaptability to future professional challenges. The "Nashmiyat" Project exemplifies an advanced educational vision, seamlessly merging traditional skills with digital innovation, offering students a transformative learning experience that equips them with the entrepreneurial mindset needed for success in the modern economy.

The Third Prize

Al Mafrq Industrial Secondary School for Boys/ Mafrq

For its project on

“Wood Comes Back to Life”

The project focuses on recycling accumulated wood scraps at Mafrq Industrial Secondary School for Boys, which result from damaged seats and student training in vocational skills. A team of schoolteachers, along with a group of students, effectively recycled this wood to create educational tools and interactive games suitable for different educational levels. These wood pieces, once a burden on the school, were transformed into interactive games aimed at developing the abilities of elementary students. All manufacturing and wood reshaping processes took place in the school's workshops, carried out by students under the supervision of their teachers. The team produced cube-shaped and letter-based games that allow students to arrange letters into words, as well as a spinning disk game designed to teach multiplication tables. The project's impact was measured by assessing both students' skill development and the reduction of waste accumulation in the school. A field survey conducted by the school showed a noticeable decrease in wood waste and an improvement in students' skills. The project highlighted the importance of adding value to waste and the need to explore practical mechanisms for recycling it into products that may even surpass their original forms in quality and usefulness.